

# **Конспект НОД по конструированию с использованием конструктора LEGO в подготовительной группе «Новый микрорайон города Калининграда»**

Составила: воспитатель Шибаета Ю.В.

## **Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** уточнить и расширить знания детей о достопримечательностях родного города, его архитектуре; закрепить умение подбирать детали постройки самостоятельно, использовать предметы-заместители. Учить воплощать свой замысел в постройке.

**Развивающие задачи:** развивать конструктивные способности, воображение.

**Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к своему городу. Воспитывать умение работать сообща (подгруппой).

**Индивидуальная работа:** помочь подгруппам при затруднении.

**Предварительная работа:** строительство различных зданий, экскурсии к Нижнему пруду, музейное занятие в Художественной галерее; знакомство с улицами города; беседа «Жилище человека»; рассматривание иллюстраций достопримечательностей города Калининграда.

## Ход НОД

### 1 часть (15 минут).

Как много городов под небом синим  
И в жарких странах, и среди снегов.  
А я живу на островке России  
В краю дождливом у Балтийских берегов.

Простёрлись вдаль широкие проспекты.  
Сады и парки шелестят листвою.  
И Нижний пруд глядит на Дом Советов...  
Но отражает облака над головой.

Сойдясь, в залив уносит Прегель воды.  
Лоснится старых мостовых гранит.  
Вокруг форты, как стражники у входа,  
Где каждый камень след войны хранит.

Литовский вал задумчиво зелёный.  
Соборы, шпили, чайки над водой...  
Край моряков, студентов и влюблённых -  
Мой древний город и навеки молодой.

- Ребята, о каком городе говорится в этом стихотворении? (О Калининграде)
- Калининград – это наш с вами родной город. У каждого человека есть на земле такое место, где ему по-особому тепло, хорошо. Это его город, деревня, улица, дом, где человеку уютно жить, где его Родина.
- Я вас приглашаю на экскурсию по нашему городу. Тема нашей сегодняшней беседы – «Архитектура города Калининграда».

- Во все времена и у разных народов были свои традиции строить жилища. Знаете, какие? Какие дома раньше строили? (**слайд 2**)
- Что такое архитектура?- ответы детей ( Архитектура – искусство строительства зданий) (**слайд 3**)
- Кого называют архитектором? (Архитектор – специалист по архитектуре).

- Наш город привлекателен, красив, ему 760 лет. История его богата и интересна.

В 1255 году немецкие рыцари на месте прусского городища Туангсте заложили замок. У стен замка возникло поселение Кёнигсберг. В 1286 году это поселение стало городом. В 19 веке Кёнигсберг стремительно превращается в европейский промышленный и торговый центр. В результате Великой Отечественной Войны 1941-1945 годов Кёнигсберг стал русским городом и был переименован в Калининград.

Калининград поражает своим уникальным своеобразием, сочетанием различных архитектурных стилей. В нашем городе огромное количество памятников истории и архитектуры.

Большинство общественных зданий находится в старинных немецких постройках (слайды 4 - 8).

И наш город с каждым днем становится лучше и краше. Каждый год появляется много новых и красивых зданий (слайд 9).

- А к нам в детский сад пришло письмо из архитектурного бюро города Калининграда – заказ на строительство нового микрорайона (слайд 10 - 12). Для этого нам нужны строители. Какие строительные профессии вы знаете? (Предполагаемые ответы детей: кровельщик – крышу дома кроет, бетонщик – фундаменты для дома закладывает, крановщик – кирпичи наверх подает, каменщик – стены из кирпича делает, штукатур отделывает стены и потолки, а маляр их красит).

#### **Физкультминутка.**

<p>То не град, то не гром Кровельщик на крыше. Бьет он громко молотком – Вся округа слышит. Он железом кроет дом, Чтобы сухо было в нем.</p> <p>Маляры известку носят, Стены кистью купоросят Не спеша разводят мел - Я бы тоже так сумел.</p>	<p>Дети встают на носочки, поднимают руки вверх, изображая стук молотком кулачками. Закрывают ладонями уши. Наклоняются вниз, доставая ладонями пол.</p> <p>Дети идут по кругу, держат в руках воображаемые ведра поворачиваются лицом в круг, делают движения вверх-вниз воображаемой кистью. Наклоняются, мешают воображаемой кистью в воображаемом ведре Вновь «красят».</p>
--	---

#### **2 часть (10 минут).**

Дети переходят к столам.

- А вот и план застройки.

- Давайте посмотрим, что обозначено на схеме? Какие здания и сооружения мы должны построить? (Жилые дома, школа, детский сад, супермаркет, детская площадка, мосты через реку).
- Что бы вы добавили еще?(сквер, парк, стадион, поликлиника, бассейн...)
- Посмотрите, из какого материала вы будете строить (на столе разложен конструктор LEGO).

### **Распределение объектов.**

### **Деятельность.**

### **3 часть (5 минут).**

#### **Анализ:**

- Кем вы сегодня были? (строителями, домостроителями)
- Что строил ты? А ты?
- Удобно ли будет жить людям в этом микрорайоне?
- А что вы сделали, чтобы ваш микрорайон был красивым?
- Вас можно назвать настоящими строителями, а теперь я предлагаю вам стать жителями нового микрорайона города Калининграда, идите и заселяйте свои дома жителями!