

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда центр развития ребенка
- детский сад № 98**

**Занятие в средней группе
по социально-коммуникативному развитию
«В гостях у сказки»**

Составила: Воспитатель
Толкачева С.В.

Калиниград 2024г

Цель: создание условий для положительной обстановки между детьми и педагогом.

Задачи:

Обучающие: формировать умение прийти на помощь ближнему.

Развивающие: закрепить умение играть в команде.

Воспитательные: формировать чувство сострадания, и необходимость командной работы.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему «Дружба», обучение коммуникативным играм на сплочение коллектива.

Форма организации: совместная деятельность педагога с детьми.

Методы и приемы: игровой, наглядный, коммуникативные игры, использование художественной литературы.

Материалы и оборудование: музыкальная колонка, мольберт, игрушки (герои сказок – Винни Пух, Колобок, Золушка, Три поросенка, Красная Шапочка, Чебурашка, Волк, 7 козлят), изображение сказочного транспорта, ковер («Ковер – самолет»).

Структура и методические приемы:

1. Вводная часть – 3 мин.

Приветствие, знакомство (коммуникативная игра – «Ласковое имя»).

2. Основная часть – 15 мин.

Встреча и игра с героем (коммуникативная игра – «Почта»), вознаграждение за игру – получение и чтение письма. Решение оказать помощь героям.

Путешествие в «Страну сказок». Помощь героям (коммуникативная игра – массаж «Сказка»). Встреча, помощь и игра с героем (коммуникативная игра «Подари улыбку»). Прощание с героем, вознаграждение за помощь.

Возвращение в детский сад из 2Страны сказок».

3. Заключительная часть (рефлексия) – 2 мин.

Подведение итогов и анализ проделанной работы детьми.

Ход НОД.

Дети входят в группу (звучит песня «В мире много сказок»)

Воспитатель: - Здравствуйте ребята! Сегодня я прилетела к вам в гости, вы меня узнали? Кто я?

(воспитатель одета в костюм феи)

Фея: - А теперь, подойдите ко мне и встаньте со мною в круг. Мы поздороваемся с вами.

Собрались все дети в круг.

Ты мой друг и я твой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся и обнимимся.

(дети улыбаются друг другу)

Фея: Ребята посмотрите, сколько у нас сегодня гостей *(дети встают полукругом)*. Им мы тоже подарим свои улыбки и подарим гостями тепло ладошек (звучит мелодия «Если добрый ты») (приветствие гостей, с помощью пожатия рук)

Фея :- Молодцы ребята, присаживайтесь на стулья.

Звучит фонограмма «Щенок гавкает»

Фея : -Послушайте ребята, чей это голос *(дети отвечают)*А где же он спряталась? А вот и он. Ребята да это же мой добрый знакомый щенок, по кличке дружок. Ребята, он очень хочет познакомиться с вами поближе. Мы будем передавать Дружка друг другу и называть свое имя ласково.

(Коммуникативная игра «Ласковое имя»)

Дети сидят или стоят в кругу передают игрушку (щенок) по кругу и называют свое имя ласково

Фея: - Вы почувствовали сколько доброты подарил нам Дружок? *(ответы детей)*

- Дружок хочет что-то рассказатьОн рассказал, что когда шел к нам в гости встретил почтальона.

Стук в дверь.

(выходит ребенок почтальон)

Фея:- У него сегодня много, писем в сумке на боку

Из Ташкента, Таганрога

Из Тамбова и Баку.

Почтальон: В 7 часов я начал дело.

В 10 сумка похудела,

А к 12 часам, все разнес по адресам

Вы письмо свое встречайте

И со мною поиграйте!

Коммуникативная игра «Почта»

Правила игры: Между почтальоном и детьми происходит диалог:

Почтальон: Динь-динь-динь.

Дети: Кто там?

Почтальон: Почта.

Дети : Откуда?

Почтальон: Из Калининграда, Москвы, Самары.

Дети : Что там делают?

Почтальон: Танцуют (*танцуют парами, поют, обнимаются*).

Фея: - Спасибо почтальон за игры и за письмо. Ребята давайте присядем на стулья. Посмотрите от кого это письмо (воспитатель показывает картинку с изображением Карлсона)

Дети: - Карлсон.

Воспитатель читает письмо.

Письмо.

«Здравствуйте, ребята! В нашей сказочной стране случилась беда, злой волшебник заколдовал всех сказочных героев и забрал у них улыбки и радость, теперь никто не улыбается. В сказке стало холодно и грустно. Все кто любит сказки в стороне не оставайтесь и на помощь отправляйтесь».

Фея:- Ну что ребята поможем сказочным героям?

Дети: Да!

Фея : Для этого нам с вами надо отправиться в страну Сказок и преодолеть все трудности.

Фея: А на чем же мы с вами доберемся до страны «Сказок»

Дети: *называют сказочный транспорт, изображенный на картинках.*

Фея:- Мы отправляемся с вами на ковре самолете, а вот и он мой волшебный помощник (фея приглашает детей сесть на ковер-самолет) Всем удобно?

Дети: Да

Звучит релаксационная мелодия

Фея: 1,2,3 взлетаем, глазки все мы закрываем.

Мы летим в страну чудес, мимо голубых небес.

1,2,3,4,5 можно глазки открывать.

Вот мы и в стране сказок (пока дети летели на ковре воспитательница расставила сказочных героев- игрушек на стол)

Фея: Ребята, посмотрите как здесь холодно и грустно. Наши сказочные герои все скучают и с друг другом не играют а еще очень расстроены, что дети позабыли как зовут героев и из какой они сказки. Надо им помочь.

Дети: - называют героев и сказки.

Фея:- Сказки столько раз радовали нас своими историями, дарили нам радость. Давайте теперь и мы им расскажем сказку и научим их снова играть и улыбаться.

Коммуникативная игра-массаж с шариками «Сказка».

Покатился колобок через поле и лесок,
Но не попадись милок, ты зайчишке на зубок.
Покатился колобок через поле и лесок,
Но не попади милок, злому волку на зубок.
Покатился колобок, через поле и лесок
И не попади милок, ты медведю на зубок
Покатился колобок через поле и лесок
И не попади милок, хитрой Лиски на зубок.

(дети стоят друг за другом, делают круговые движения шариками, затем меняются и все повторяют)

Фея: Нашим сказочным героям очень понравилось и они заметно повеселели. Ребята, вы такие молодцы, а все благодаря вашей командной работе и сплоченности.

(вбегает под музыку Карлсон, плачет)

Фея : По- моему кто-то еще остался грустный. Да это же Карлсон.

Карлсон: Здравствуйте ребята!

Фея: Карлсон, мы расколдовали твоих друзей, что же ты не весел?

Карлсон: - Злой волшебник забрал мою улыбку.

Фея :- Не печалься Карлсон, ребята подарят тебе так много улыбок, что ты всегда будешь весел, поиграй с нами.

Коммуникативный игра «Подари улыбку».

Дети встают в круг, берутся за руки и произносят слова:

Ничего не покупаем

Ничего не продаем

А улыбки собираем

И проходим раздаем

Воспитатель говорит («имя ребенка» к Карлсону повернись, и Карлсону улыбнись).

Карлсон: Ребята посмотрите, я снова улыбаюсь. Спасибо вам большое, а за то что вы такие добрые, отзывчивые, и дружные. Я хочу вам подарить подарок (Карлсон дарит детям большую конфету)

Дети : Спасибо!

Карлсон : Ребята мне пора отправляться в путь, может кто-то еще в сказочной стране грустит. А я теперь знаю как поделиться своим теплом и радостью. До свидание ребята.

Дети : До свидание.

Фея: Дети и нам пора возвращаться. Волшебной палочкой взмахну и домой в детский сад нас всех верну. Покружитесь, повертитесь и в группе окажитесь. Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

Дети : Да!

Фея: Ребята, а если рядом кто-то грустит, что мы можем сделать?

Дети : Поделиться улыбкой!

Фея:- Правильно! Что скажем нашим гостям?

Дети: - До свидания!