

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Общее собрание работников
МАДОУ ЦРР д/с № 98

Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»

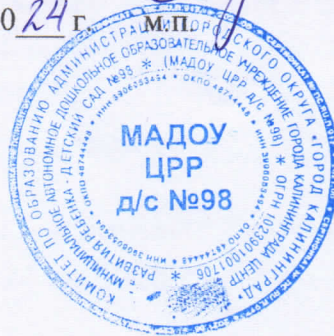
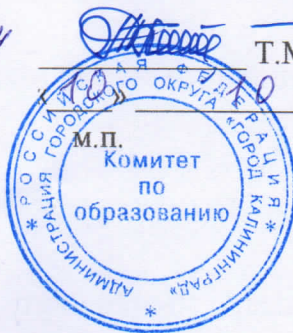
Приказом от «11» 10 2024 г.
№ 88-9/6

Протокол № 4 от 28.08.24

Т.М. Петухова

Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 98
Ярема Е.Н./

20 24 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского
сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)**

на 2024-2028 гг.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
МАДОУ ЦРР д/с № 98

Протокол № __ от ____

СОГЛАСОВАНО

Председатель
комитета по образованию
администрации городского
округа «Город Калининград»

____ Т.М. Петухова
«__» _____ 20__ г.
М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «__» ____ 20__ г.
№ _____

Заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 98
_____/Ярема Е.Н./
М.П.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского
сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)**

на 2024-2028 гг.

Содержание

Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 98

1.	Паспорт Программы развития на 2024 -2028 г.г.....	3-6
2.	Информационная справка	7-8
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	9-11
4.	Концепция программы развития.....	12-13
5.	Цели и задачи программы развития, ключевые направления развития МАДОУ ЦРР д/с № 98 в период с 2024 по 2028 гг.	14-15
6.	Пути достижения поставленных целей и задач.....	16-19
7.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	20
8.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	21-27
9.	План реализации программы развития («дорожная карта»)....	28
10.	Список литературы, использованный при разработке программы развития.....	29-30

1. Паспорт Программы развития на 2024-2028 г.г.

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)
Основания для разработки программы развития	- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2023 N 273-ФЗ; - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10) - Указы Президента Российской Федерации: 1) от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 2) от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3) от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4) от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 5) от 17.05.2023 № 358 «О стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; - постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжения Правительства Российской Федерации: 1) от 29.05.2015 № 966-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года); 2) от 31.03.2022 № 678-р (Концепция дополнительного образования детей до 2030 года); 3) от 24.06.2022 № 1688-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Государственная программа Калининградской области «Образование» (постановление Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62) - Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» от 30.12. 2020 № 1202 (в действующей редакции); - Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 15.08.2024 № ПД-КпО-409 «О порядке разработки, согласования и

Полное (сокращенное) наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)
	утверждения программы развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград»; - Устав МАДОУ ЦРР д/с № 98
Цель программы развития	Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных возможностей для всех воспитанников в соответствии с требованиями современных образовательных тенденций и комплексной безопасности в единстве с содержанием следующего уровня образования.
Задачи по достижению цели программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 3. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации. 7. Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Полное (сокращенное наименование образовательного учреждения)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)
Основные ожидаемые результаты реализации программы развития	1. Положительная динамика (100 %) выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 98, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на конец 2028-2029 учебного года. 2. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности - на 50 %. 3. Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста - на 30 %. 4. Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ) на 25 %. 5. Применение электронного документооборота увеличено в объеме на 50 %. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации на 35 %. 7. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. 8. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями –социальными партнерами на 100 %.
Сведения о разработчиках программы развития	заведующий, методист, творческая группа педагогов.
Сроки реализации программы развития	Программа будет реализована в 2024-2028 годы.
Этапы реализации программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап, подготовительный, срок	2024г. -Подготовка локальных актов: разработка положений и внесение изменений в действующие положения (об образовательных программах, о педагогической этике, о методической службе, об использовании дистанционных образовательных технологий, об оказании дополнительных образовательных услуг, об утверждении образовательных программ, о сетевом взаимодействии); издание приказов руководителя (о творческой группе педагогов, о повышении квалификации, о проведении мониторинга, об антитеррористической защищенности и безопасности в ДОУ, о пропускном режиме, об утверждении планов взаимодействия с объектами социальной сферы, о внедрении электронного документооборота, об инвентаризации; заключение договоров (о поставке товаров, об оказании услуг, о сотрудничестве) и т.п. -Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: Публичный отчет

Полное (сокращенное наименование образовательного учреждения)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)
	заведующего, родительские собрания, мониторинги, независимая оценка качества образования, презентации, вовлечение в проектную деятельность, публикации на официальном сайте, в социальной сети и т.д.
II этап, реализация, срок	2025-2027 гг. Основные мероприятия: реализация проектов модернизации среды (инвентаризация оборудования, экспертиза, закупки), повышение квалификации работников, участие педагогов в проектах и конкурсах различной направленности, разработка и внедрение программ допобразования, адаптированной образовательной программы ДО, установка программного обеспечения для цифровизации документооборота, реализация мероприятий в рамках сотрудничества с экоцентром, школами, библиотекой, музеями, МЧС, ГИБДД и т.д.
III этап, обобщающий, срок	2027-2028 гг. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.
Источники финансирования, порядок финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства (в порядке, определенном Планом ФХД, из средств от оказания платных услуг).
Управление программой развития. Контроль реализации программы развития. Ответственные. Исполнители	Ведение мониторинга по реализации программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по коррекции, дополнению программы развития. Ответственные – административный персонал, исполнители – педагогические работники, главный бухгалтер, учебно-вспомогательный персонал.

2. Информационная справка

Наименование образовательной организации (согласно уставу)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка - детский сада № 98 (МАДОУ ЦРР д/с № 98)
ИНН	3906053494
Дата основания учреждения	10.01.1966
Учредитель (согласно уставу)	Городской округ «Город Калининград»
Юридический адрес (указать с индексом):	236016 г. Калининград, переулок Грига, 1
Тел., e-mail:	+7(4012)453862; ds098@edu.klgd.ru
Лицензия	ДДО -1354 серия 39Л01 № 0000608 от 21.10.2015, выдана Министерством образования Калининградской области, приложение № 1 к лицензии: дошкольное образование, дополнительное образование для детей и взрослых.
Приложение к лицензии	Серия 39П01 № 0000819
Краткие сведения о структуре образовательного учреждения	Заведующий, административно-управленческий персонал, административный персонал, педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, прочий персонал. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Представительный орган работников – профсоюзный комитет.
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования	В МАДОУ ЦРР д/с № 98 реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (содержащая в себе не менее 60 % ФОП ДО), дополнительные образовательные программы различной направленности: художественной, естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, интеллектуальные игры. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования применяются разнообразные игровые, оздоровительные, личностно-ориентированные, проектные, исследовательские и другие педагогические технологии. Содержательные задачи программы реализуются в различных видах детской деятельности, ведущей из которых является игра.
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по	Образовательная деятельность строится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие и реализуется в ходе культурных практик. В МАДОУ ЦРР д/с № 98 функционирует 12 общеобразовательных групп, средней наполняемостью 25

уровням наполняемости групп	и	воспитанников. Возрастные категории воспитанников: вторая группа раннего возраста (до 3 лет), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет).
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации	о	В учреждении работают 52 сотрудника, из них: административно-управленческий персонал – 3 человека; административный – 3 человека, педагогический – 27 человек, учебно-вспомогательный – 11 человек, прочий – 8 человек. Среди педагогов, имеющих высшую категорию – 14, первую – 9, соответствие занимаемой должности – 3. Ведомственные награды имеют 11 педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации при КОИРО, Методическом центре.
Сведения о режиме деятельности, особенностях календарного графика		Режим работы: пятидневка, 12 часов в день. Время работы: с 7 ч. 00 мин до 19 ч.00 мин. Выходные дни: суббота, воскресенье.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МАДОУ ЦРР д/с № 98, позволил выявить ряд ключевых проблем, решение которых позволит перевести учреждение в новое качественное состояние при реализации программы развития на 2024-2028 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами МАДОУ ЦРР д/с № 98 и требуемыми, желаемыми в будущем.

Выявление значимых для ДОУ проблем происходило посредством изучения ряда документов: мониторинг качества (независимая оценка качества образования) МАДОУ ЦРР д/с № 98, бухгалтерский отчет об использовании целевых средства, отчет об использовании имущества, план финансово-хозяйственной деятельности, аналитическая справка по итогам решения годовых задач, анкетирование родителей, статистическая отчетность, справка об адаптации выпускников и другие документы внутреннего использования.

Задача – сохранить всё, что накоплено в сфере дошкольного образования, проанализировать реальную ситуацию, определить оптимальную образовательную политику, обогатить, развить, «осовременить» и наполнить её новым содержанием. Кроме того, сегодня всё ещё остаётся острой проблема качества дошкольного образования, в частности:

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2023 гг.; потенциал развития учреждения на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации; возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития ДОУ по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта у педагогов в инновационной, цифровой, проектной	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь при курсовой	Недостаточная возможность администрации для обеспечения материально-технической базы в целях

	деятельности	подготовке и обучающих вебинарах	внедрения ими новых технологий на современном оборудовании
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Отсутствие дополнительных площадей
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Есть возможность посещения культурно-исторических объектов в непосредственной близости от детского сада	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дополнительного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	Необходимость обращаться к сторонним организациям	Возможность участия в грантах, конкурсах	Риск не войти в число победителей грантов, конкурсов

Проблемы:

- ✓ Отсутствие абсолютной преемственности программ дошкольного и начального общего образования.
- ✓ Недостаточно используются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.

- ✓ Не в полной мере осуществляется охват детей дополнительным образованием.
- ✓ Образовательная предметно-пространственная среда требует постоянного обновления.
- ✓ Система управления образовательной организацией требует обновления.
- ✓ Недостаточно привлекаются и используются внебюджетные источники финансирования, и т.д.

4. Концепция Программы развития МАДОУ ЦРР д/с № 98

Ведущими ценностями при разработке концепции являются: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

Право каждого ребенка на полноценное развитие и безопасность.

Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация ФОП ДО), комплекс дополнительных образовательных услуг).

Меры по реализации мероприятий Программы основываются на следующих принципах:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализации дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
- 10) стимулирование инициативы работников и внедрение инновационных способов привлечения внебюджетных ресурсов.

В основе концепции развития ДООУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, материальной обеспеченностью, положением и составом семьи, местом жительства для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны.

5. Цели и задачи программы развития, ключевые направления развития образовательного учреждения в период действия программы развития.

Цель Программы: Создание условий для повышения доступности качественного дошкольного образования и обеспечения равных условий для всех воспитанников в едином образовательном пространстве.

Задачи:

- ✓ Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.
- ✓ Обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- ✓ Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей старшего дошкольного возраста.
- ✓ Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- ✓ Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота.
- ✓ Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.
- ✓ Организация системы мер по повышению безопасности в учреждении, в том числе усилению антитеррористической защищенности объектов организации.
- ✓ Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.

Поставленные задачи определяют ключевые *направления* Программы в период ее действия:

- Развитие системы обеспечения качества дошкольных образовательных услуг

Цель направления - создание условий для повышения качества образовательных услуг.

Способы реализации направления:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании до 100 %.

- Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием, в том числе для детей с ОВЗ – до 90 %.
 - Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ – до 100 %.
 - Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами в обществе – на 30 %.
 - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации – до 60 %.
- Повышение эффективности деятельности ДОУ

Цель - обеспечение эффективного, результативного функционирования и роста профессиональной компетентности коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Способы реализации направления:

- Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста – до 50 %.
 - Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ – до 95 %.
- Совершенствование механизмов управления деятельностью ДОУ

Цель направления - повышение эффективности использования ресурсов системы образования ДОУ, обеспечение открытости ДОУ как государственно-общественной системы.

Способы реализации направления:

Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности на 35 %.

Цифровизация системы управления образовательной организацией путем внедрения электронного документооборота – на 50 %.

Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями на 100 %.

- Модернизация системы безопасности и охраны труда в ДОУ

Цель направления - создание условий для обеспечения безопасности в ДОУ.

Способы реализации направления:

Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации – сохранение показателя в 100 %.

6. Пути достижения поставленных целей и задач

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Содержание мероприятий	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					ВСЕГО
		начало год	окончание год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)
				2024	2025	2026	2027	2028	
1	Обеспечение преемственности основных образовательных программ и программ дополнительного образования в дошкольном и начальном общем образовании.	2024	2028	8,0	8,0	8,0	8,0	11,0	43,0
2	Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием.	2024	2028	10,0	10,0	12,0	12,0	12,0	56,0
3	Повышение доступности дополнительного образования для детей с ОВЗ.	2024	2028	15,0	15,0	10,0	10,0	10,0	60,0
4	Разработка и введение новых образовательных программ дополнительного образования в соответствии с меняющимися запросами общества.	2024	2028	4,0	8,0	10,0	15,0	15,0	52,0
5	Модернизация развивающей	2024	2028	150,0	200,0	250,0	300,0	350,0	1250,0

№ п\п	Содержание мероприятий	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					ВСЕГО
		начало год	окончание год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)
				2024	2025	2026	2027	2028	
	предметно-пространственной среды организации.								
6	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	2024	2028	30,0	35,0	40,0	45,0	50,0	200,0
7	Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ.	2024	2028	50,0	55,0	60,0	65,0	65,0	295,0
8	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	2024	2028	30,0	30,0	40,0	40,0	50,0	190,0
9	Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	2024	2028	50,0	50,0	50,0	50,0	30,0	230,0
10	Увеличение числа договоров о	2024	2028	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0

№ п\п	Содержание мероприятий	Срок исполнения		Объем финансирования из муниципального бюджета/внебюджетных источников					ВСЕГО
		начало год	окончание год	(тыс. руб.)					(тыс. руб.)
				2024	2025	2026	2027	2028	
	сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями.								
11	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	2024	2028	50,0	70,0	70,0	100,0	100,0	390,0
	ИТОГО								2791,0

6.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И ФИНАНСОВЫЙ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в форме субсидий из регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Организационную работу по анализу исполнения Программы осуществляет администрация ДОУ.

При отсутствии или недостаточном финансировании Программы сроки реализации могут быть изменены.

Контроль за целевым и эффективным использованием средств осуществляется Наблюдательным советом ДОУ.

6.3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Прогнозируемый объем финансирования МАДОУ ЦРР д/с № 98 составляет 247 998 520,42 рублей, в том числе:

за счет *муниципального бюджета* 187 964 425,42 рублей, из них по годам:

2024 год - 37 942 484,10 рублей

2025 год – 37 505 485,33 рублей;

2026 год – 37 505 485,33 рублей;

2027 год – 37 505 485,33 рублей;

2028 год – 37 505 485,33 рублей;

за счет *внебюджетных средств* – 60 034 095,00 рублей, из них по годам:

2024 год – 12 006 819,00 рублей;

2025 год – 12 006 819,00 рублей;

2026 год – 12 006 819,00 рублей;

2027 год – 12 006 819,00 рублей;

2028 год – 12 006 819,00 рублей;

за счет средств инвесторов - 0 рублей.

Ежегодно на соответствующий год осуществляется корректировка средств, выделяемых на мероприятия Программы.

7. Ожидаемые результаты реализации программы развития

Успех решения поставленных задач измеряется в следующих показателях, достижение которых выражено в процентном эквиваленте:

- 1) Положительная динамика (100 %) выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 98, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на конец 2028-2029 учебного года.
- 2) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности - на 35 %.
- 3) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста - на 30 %.
- 4) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (в том числе детей с ОВЗ) на 25 %.
- 5) Применение электронного документооборота увеличено в объеме на 50 %.
- 6) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации на 35 %.
- 7) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
- 8) Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями – социальными партнерами на 100 %.

8. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

8.1. Показатели оценки реализации программы развития

Показатели эффективности реализации программы развития зависят от ожидаемых результатов. Динамика их достижения по годам представлена в таблице ниже.

Перечень непосредственных и конечных показателей	Фактическое значение на момент разработки программы (базисное значение)	Изменение значений по годам реализации					Плановое значение на день окончания действия программы
		2024	2025	2026	2027	2028	
1) Положительная динамика выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 98, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы на конец 2028-2029 учебного года	60 %	75%	80%	90%	95%	100%	100%
2) Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности	20 %	25%	30%	40%	50%	55%	55%
3) Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.	20%	25 %	30%	35%	40%	50 %	50%

4) Увеличение численности дошкольников, охваченных дополнительным образованием (в том числе для детей с ОВЗ).	65 %	70%	75%	80%	85%	90%	90
5) Модернизация развивающей предметно-пространственной среды организации.	25 %	40 %	45%	50%	55%	60%	60 %
6) Цифровизация системы управления образовательной организации путем внедрения электронного документооборота.	10%	30%	40%	50%	55%	60%	60%
7) Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями – социальными партнерами.	4 (договора)	25%	50%	75%	100%	100%	100% (8 договоров)
8) Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

8.2. Критерии оценки реализации программы развития (паспорта)

Паспорт показателя: Удельный вес выпускников

МАДОУ ЦРР д/с № 98, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ярема Елена Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98 Телефон: 45-38-62. Адрес электронной почты: ds098@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	1
2	Наименование показателя	Удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы к общему количеству детей 6-7 лет, по формуле: где О – удельный вес выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, В – число выпускников ДОУ, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы, Д - общее количество детей 6-7 лет, т.о. $O = B/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам аналитической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ярема Елена Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98 Телефон: 45-38-62. Адрес электронной почты: ds098@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	2
2	Наименование показателя	Удельный вес результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности
3	Единица измерения	%

4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа участвующих педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности к общему количеству педагогов в ДОУ, по формуле: $O = \frac{B}{D}$, где O – удельный вес результативности участия педагогов, B – число участвующих педагогов, D — число всех педагогов в ДОУ. т.о. $O=B/D$
6	Описание системы мониторинга	На основе административной информации по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ярема Елена Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98 Телефон: 45-38-62. Адрес электронной почты: ds098@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	3
2	Наименование показателя	Удельный вес численности детей в ДОУ, охваченных дополнительным образованием
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение числа детей (воспитанников) ДОУ, охваченных дополнительным образованием, к общему количеству детей в возрасте от 1 до 7 лет, посещающих ДОУ, по формуле: $O = \frac{B}{D}$, где O – охват детей дополнительным образованием, B – число воспитанников, охваченных дополнительным образованием в ДОУ, D — число воспитанников, посещающих ДОУ, т.о. $O=B/D$
6	Описание системы мониторинга	По результатам государственной статистической отчетности по состоянию на 1 января очередного года

Паспорт показателя: Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ярема Елена Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98 Телефон: 45-38-62. Адрес электронной почты: ds098@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	4
2	Наименование показателя	Рост числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста.
3	Единица измерения	Человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование числа педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста по формуле: $P = P1 + P2 + P3 + P4 + P5$, где P – общее число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения за 5 лет, $P1$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2019 год, $P2$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2020 год, $P3$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2021 год, $P4$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2022 год, $P5$ – число педагогов, использующих дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей старшего возраста за 2023 год.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ярема Елена Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98 Телефон: 45-38-62. Адрес электронной почты: ds098@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	5
2	Наименование показателя	Удельный вес модернизации развивающей предметно-пространственной среды организации.
3	Единица измерения	%
4	Тип показателя	Показатель конечного результата
5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как отношение групп (иных помещений), обеспеченных современным оборудованием, к общему числу групп (помещений), по формуле: $ИП = УП / У$, где ИП - инновационный показатель, УП – группы (помещения), получившие современное оборудование, У – общее количество групп (помещений).
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

Паспорт показателя: Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень

Исполнитель, ответственный за формирование показателя (контактная информация: ф.и.о., должность, телефон, адрес электронной почты)		Ярема Елена Николаевна – заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98 Телефон: 45-38-62. Адрес электронной почты: ds098@edu.klgd.ru
1	Номер паспорта показателя	7
2	Наименование показателя	Удельный вес числа педагогов, повысивших свой профессиональный уровень
3	Единица измерения	человек
4	Тип показателя	Показатель конечного результата

5	Порядок формирования показателя	Показатель определяется как суммирование количества педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию, по формуле: $ПК = П1 + П2 + П3 + \dots + П5$, где ПК – общее количество педагогов ДОУ, повысивших квалификацию за 5 лет, П1 – количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2020 году, П2 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2021 году и т.д. П5 - количество педагогов ДОУ, повысивших свою квалификацию в 2022 году.
6	Описание системы мониторинга	На основе единовременного обследования (учета) и административной информации

9. План реализации программы развития

Этапы реализации	Сроки реализации	Подготовительный, реализация, обобщающий	Ответственные исполнители
I этап, подготовительный	2024-2025	-Подготовка локальных актов: положений (в том числе внесение изменений в действующие Положения для актуализации содержания), приказов руководителя, коллективного договора (изменения), договоров (о повышении квалификации, о поставке товаров, об оказании услуг) и т.п. -Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности: Публичный отчет заведующего, родительские собрания, анкетирование, презентации, вовлечение в проектную деятельность и т.д.	методист Смирнова И.Г. Зам. зав. по АХР Аль-Джавхари Л.М.
II этап, реализация	2025-2027 гг.	Основные мероприятия: реализация проектов модернизации среды (инвентаризация оборудования, экспертиза, закупки), повышение квалификации, участие педагогов в проектах и конкурсах различной направленности, разработка и внедрение программ допобразования, установка программного обеспечения для цифровизации документооборота, сотрудничество с экоцентром, школами, библиотекой, музеями, МЧС и т.д.	методист Смирнова И.Г. Зам. зав. по АХР Аль-Джавхари Л.М. Главный бухгалтер Миргородская Е.А.
III этап, обобщающий	2027-2028 гг.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития учреждения.	Заведующий Ярема Е.Н. методист Смирнова И.Г.

10. Список литературы.

1. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 128 с. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
2. Жукова Л.П. Государственно-общественное управление в дошкольных образовательных организациях. – М.: Национальный книжный центр, 2019. – 112 с.
3. Кутузова И.А. Что должен знать руководитель дошкольного учреждения: метод. Пособие для руководителей и воспитателей ДОУ: из опыта работы. – М.: Просвещение, 2015 – 159 с.

Нормативно-правовая документация:

4. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
5. Федеральный закон «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ.
6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
7. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474.
8. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
10. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) от 17 октября 2013 г. N 1155.
12. Государственная программа Калининградской области «Образование» (постановление Правительства Калининградской области от 04.02.2022 № 62).
13. Приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

14. Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа «Город Калининград» от 30.12. 2020 № 1202 (в действующей редакции).
15. Приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» от 15.08.2024 № ПД-КпО-409 «О порядке разработки, согласования и утверждения программы развития муниципальных образовательных учреждений, подведомственных комитету по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Электронные ресурсы.

16. Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
<http://www.menobr.ru/products/7/>
17. Журнал «Современный детский сад»
http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad