

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 98**

ПРИНЯТО решением
педагогического совета Протокол №1
МАДОУ ЦРР д/с № 98
от «18» августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98
Е.Н.Ярема
приказом № 61-25 о/в
от «28» августа 2020 г.



**Положение
о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МАДОУ ЦРР д/с № 98**

1. Общее положение.

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАДОУ ЦРР д/с № 98 разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. N1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", локальными актами МАДОУ ЦРР д/с № 98 и устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения образовательных программ обучающимися, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательной деятельности, должностных лиц МАДОУ ЦРР д/с № 98.

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых в МАДОУ ЦРР д/с № 98, осваивающих образовательные программы дошкольного образования, а также на родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

1.2. Вопросы текущего контроля освоения детьми основной образовательной программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем в соответствии с планом работы.

1.3. Вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях педагогического совета, в соответствии с планом работы МАДОУ ЦРР д/с № 98. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Формы получения образования и формы обучения.

- 2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:
- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
 - вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (форме семейного образования и самообразования).
- 2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.
- 2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяются в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом.

2. Текущий контроль и промежуточная аттестация (мониторинг) воспитанников

- 2.1. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие обучающихся дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение обучающимися дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к обучающимся дошкольного возраста и специфичных для обучающихся дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (статья 64 пункт 2 ФЗ-273). Текущий контроль в МАДОУ ЦРР д/с № 98 организуется в форме педагогической диагностики и направлен на определение зоны актуального и ближайшего развития всех обучающихся МАДОУ ЦРР д/с № 98 через опросы, образовательную деятельность, совместную деятельность, наблюдения. Форма текущего контроля определяется с учетом возрастных особенностей обучающихся, содержания учебного материала и использования образовательных технологий.

3. Цель, задачи и направления контроля и промежуточной аттестации (мониторинга)

- 3.1. Целью организации текущего контроля и промежуточной аттестации (мониторинга) является оценка и коррекция образовательной деятельности, условий среды МАДОУ ЦРР д/с № 98 для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие обучающихся.
- 3.2. Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики):
- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательной деятельности;
 - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательную деятельность;
 - оценивание результатов, принятых мер в соответствии с требованиями федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

4. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики)

- 4.1. Направления текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) определяются в соответствии с целью и задачами МАДОУ ЦРР д/с № 98:
- реализация основных и дополнительных образовательных программ;
 - уровень физического и психического развития обучающихся;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - готовность обучающихся старшего дошкольного возраста к школе;
 - эмоциональное благополучие обучающихся в МАДОУ ЦРР д/с № 98;
 - уровень профессиональной компетентности педагогов;

- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы МАДОУ ЦРР д/с № 98;
- развивающая предметно -пространственная среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых МАДОУ ЦРР д/с № 98 услуг.

5. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация (педагогической диагностики)

- 5.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных программ, а промежуточная аттестация (педагогическая диагностика) проводится на основе оценки развития целевых ориентиров обучающихся.
- 5.2. В работе по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации (педагогической диагностики) качества образования используются следующие методы:
- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
 - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
 - беседа;
 - опрос;
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - анализ продуктов деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 5.2.1. Требования к собираемой информации:
- полнота;
 - конкретность;
 - объективность;
 - своевременность.
- 5.2.2. Участники мониторинга:
- педагоги МАДОУ ЦРР д/с № 98;
 - обучающиеся (воспитанники) МАДОУ ЦРР д/с № 98.
- 5.3. Промежуточная аттестация (педагогической диагностики) планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования подразделяются на промежуточные и итоговые.
- 5.4. Периодичность и методы педагогической диагностики:
Промежуточная (текущая) оценка проводится 2 раз в год, в сентябре и мае - это описание динамики формирования целевых ориентиров обучающихся в каждый возрастной период освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программы) по всем направлениям развития обучающихся. Итоговая оценка проводится ежегодно при выпуске обучающихся из детского сада и включает описание целевых ориентиров выпускников МАДОУ ЦРР д/с № 98.
- 5.5. Формой отчета являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, справки.
- 5.6. Вопрос ознакомления родителей (законных представителей) с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями регламентирован ст. 44, пунктом 4 ФЗ «Об образовании в РФ».

6. Контроль

- 6.1. Контроль за проведением промежуточной аттестации (педагогической диагностики) образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и заместитель заведующего по ВМР.

7. Отчетность

- 7.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник (по согласованию) не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заместителю заведующего по ВМР.
- 7.2. Заместитель заведующего по МАДОУ ЦРР д/с № 98 осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, зачитывает данные на заседании итогового педагогического совета МАДОУ ЦРР д/с № 98.
- 7.3. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам педагогической диагностики, осуществляется сопоставление с нормативными показателями, формулируются выводы и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МАДОУ ЦРР д/с № 98 для реализации в новом учебном году.

8. Документация

- 8.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня освоения обучающимися дошкольного возраста с 3 до 7 лет образовательной программы хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 8.2. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня развития психических процессов, а также уровня готовности обучающихся МАДОУ ЦРР д/с № 98 к обучению в школе, уровня музыкального и физического развития обучающихся, развития способностей хранятся у специалистов МАДОУ ЦРР д/с № 98.
- 8.3. Результаты текущего контроля за освоением образовательной программы обучающимися, уровня развития, коррекции, состояния здоровья, обучающихся хранятся у заместителя заведующего по ВМР.