

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 98

Протокол № 4
от «28» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 98
Ярема Е.Н. /
Приказ № 16-9 о/в
от «28» февраля 2023 г.



Отчет
о результатах самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 98 за
2022 год
(по состоянию на 31.12.2022)

1. Аналитическая часть

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 98 расположено в Ленинградском районе, по адресу: переулок Грига, 1. Здание введено в эксплуатацию в январе 1966 года. На территории имеются зеленые насаждения – деревья и кустарники. Рядом расположена школа № 24, областной институт развития образования, башня «Крон-принц». Двухэтажное здание рассчитано на 12 групп, имеется музыкальный зал, спортивный зал, прачечная, пищеблок, медицинский блок. Учредителем является комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Образовательная деятельность

Уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность ведется на русском языке и осуществляется по основной общеобразовательной программе, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Она состоит из обязательной части и части, формируемой самим учреждением.

1 часть (обязательная) строится с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Цель: обеспечение необходимого и достаточного уровня развития ребенка для успешного освоения им ООП начального общего образования в школе.

2 часть: парциальные программы: «Цветные ладошки» Лыковой И.А., «Ладушки» Каплуновой И.М., «Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С. – 14 %.

Цель: обеспечение углубленного развития ребенка по художественно-эстетической (26 %), речевой (14 %) областям. Количество детей, получающих образование по основной общеобразовательной программе – 386 человек (из них –20 в группах КП).

Система управления учреждением

Управление муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда центром развития ребенка – детским садом № 98 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

Договором между МАДОУ ЦРР д/с № 98 и родителями.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

▪ Локальными актами

В течение 2022 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Организация учебного процесса

Педагогический процесс в МАДОУ ЦРР д/с № 98 обеспечивают специалисты:

Учитель-логопед: Печкарева Эвелина Валентиновна

Учитель-логопед: Дегтярева Елена Алексеевна

Педагог-психолог: Колпаченко Татьяна Юрьевна

Музыкальный руководитель: Елисеева Марина Владимировна.

Музыкальный руководитель: Демьянова Нина Николаевна.

Музыкальный руководитель: Баранчеева Зоя Владимировна.

Инструктор по физической культуре: Кубанцева Алевтина Владимировна

19 воспитателей.

Для реализации ООП в ДОУ составлен годовой план, где скоординирована работа по всем направлениям всех педагогов и специалистов, в том числе работа с родителями. На каждый учебный год намечается и прорабатывается три годовые задачи интегрированного характера. Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты по проектам.

ООП реализуется в непосредственно-образовательной деятельности (регламентированной) и в режимных моментах в течение дня.

Образовательная деятельность носит игровой характер, проводится преимущественно в первую половину дня, после сна организована дополнительная образовательная деятельность.

В зависимости от возрастной группы непосредственно-образовательная деятельность длится от 15 до 30 минут с обязательной физминуткой, сменой деятельности.

Характеристика обучения выпускников ДООУ в школе.

В рамках преемственности МАДОУ ЦРР д/с № 98 с МОУ СОШ № 24 ежегодно нами отслеживается адаптация к школьному обучению и уровень успеваемости выпускников детского сада. Ниже приведена таблица, где отражена картина с 2018 г. (на конец первого класса) по май 2021 (конец четвертого класса). Количество выпускников – учеников 24 –й школы – 26 человек.

Уровни освоения учебной программы	На конец учебного года (человек).			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
высокий	15	18	13	14
средний	6	5	12	10
низкий	5	3	1	2

Анализ успеваемости выпускников ДООУ в начальных классах МОУ СОШ № 24 дал следующие результаты: высокий уровень усвоения учебной программы наблюдается у 58% ребят в конце первого класса, и у 54 % - в конце обучения в начальной школе. Низкий уровень составляет 19 % (5 человек) в первом, 12 % (3 человека) – во втором, 4% (1 человек) – в третьем и 8 % (2 человека) в четвертом классе.

Качество кадрового обеспечения

В ДООУ работают 28 педагогов, из них 13 педагогов - с высшей квалификационной категорией, 8 педагогов - с первой категорией.

16 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 — среднее специальное; 8 человек имеют стаж педагогической деятельности свыше 25 лет, 4 человека – до 5 лет педагогического стажа.

За последние 5 лет все педагоги повысили свой педагогический уровень по различным направлениям.

В 2022 году повысили свою квалификацию 9 педагогов на курсах повышения квалификации в КОИРО.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДООУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО города и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, тренингах, вебинарах. Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессиональных компетенций, связанных с цифровыми технологиями, инклюзивным образованием на дошкольном этапе, а также с оказанием методической помощи педагогам, предоставления возможностей для реализации творческого начала на различных площадках.

Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В одиннадцати групповых комнатах спальня отделена от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего - 1
- кабинет заместителя по ВМР – 1
- кабинет старшего воспитателя – 1
- кабинет документовед – 1
- кабинет бухгалтерии - 1
- кабинет учителя - логопеда – 2
- кабинет дополнительного образования - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет заместителя заведующего по АХР- 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей для использования ее отдельных зон по своему усмотрению.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для обеспечения педагогического процесса были приобретены игры и пособия, спортивный и трудовой инвентарь. На территории детского сада обновлены газоны и прогулочное оборудование (горки, скамейки, игровые комплексы), модернизирована метеостанция для наблюдений и экспериментирования на прогулке.

Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 98

- Учреждение функционирует в режиме развития в соответствии с действующим законодательством.
- Качество педагогической работы показывает стабильно высокий уровень освоения ООП воспитанниками, участие ребят в конкурсах различного уровня и направленности, в том числе с призовыми местами.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей) за счет реализации основной и дополнительных программ.
- В МАДОУ ЦРР д/с № 98 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, строящий свою педагогическую работу на принципах индивидуализации обучения.
- Материально-техническая база обеспечивает развитие и безопасность дошкольников, соответствует санитарным нормам, но вместе с тем требуется ее обновление в соответствии с современными тенденциями.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации - МАДОУ ЦРР д/с № 98, подлежащей самообследованию за 2022 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	386
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	366
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	81
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	305
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/3,4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13/3,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/70
1.8.1	Высшая	человек/%	12/44
1.8.2	Первая	человек/%	7/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/94
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	154 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да