

## Конспект занятия в младшей группе по развитию речи

### «В гостях у Курочки Рябы»

Составила: воспитатель Местовская Е.В.

**Цель:** Развивать речевую активность детей

**Задачи:**

- побуждать пересказывать знакомую сказку, опираясь на иллюстрацию к ней;
- обогащать речь детей прилагательными и глаголами;
- развивать мыслительную активность, память, внимание;
- развивать мелкую моторику рук;
- сопровождать речью игровые действия;
- стимулировать с помощью игры двигательную активность;
- развивать зрительное восприятие;
- создать положительный настрой во время образовательной деятельности.

Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости) Давайте поздороваемся!

Дети: «Здравствуйте!»

Воспитатель: «Ребята, смотрите, к нам в группу залетел воздушный шар! Какой он красивый и яркий! Ух ты, смотрите, а к нему ещё и корзинка привязана! Наверное, кто-то прилетел к нам в гости.

Достаёт из корзинки игрушечного медвежонка и показывает детям.

Действительно! Дети, вы узнали, кто это?»

Дети: «Медвежонок»

Воспитатель: «Действительно, это медвежонок Миша. (Миша здоровается с детьми) И он что-то хочет сказать мне на ушко. Давайте-ка позовём тишину, чтобы я могла услышать, что он говорит».

Дети молчат. Воспитатель прислоняет медвежонка к уху и делает вид, что внимательно его слушает.

Воспитатель: «Детки, медвежонок просит нас полететь с ним на воздушном шаре в гости к сказке. Миша очень любит эту сказку, но лететь туда одному ему скучно. Составим ему компанию?»

Дети: «Да!»

Воспитатель: «Ну что ж, тогда давайте сядем на стульчики и подуем на ладошки, чтобы наш воздушный шар взлетел как можно выше».

Играет музыка («Воздушный шарик»). Дети садятся на стульчики. Воспитатель показывает, как нужно дуть на ладошки. Дети дуют.

Воспитатель: «Ура! Наш воздушный шар поднялся высоко в небо! Мы с вами летим!»

Музыка останавливается.

Воспитатель: «Ребята, мы прилетели. Давайте для начала немного разомнем наши ручки и ножки».

### **Физкультминутка "Весёлые ладошки".**

Хлоп! Раз ещё раз!

Мы похлопаем сейчас.

А теперь скорей, скорей.

Хлопай, хлопай веселей!

Топ! Раз ещё раз!

Мы потопаем сейчас.

А теперь скорей, скорей

Топай, топай веселей!

Шлёп! Раз ещё раз!

Мы пошлёпаем сейчас

А теперь скорей, скорей

Шлёпай, шлёпай веселей!

Воспитатель: «Ребята, посмотрите - мы с вами прилетели в маленькую деревню. Садитесь, пожалуйста, на стульчики».

Все садятся перед ноутбуком.

Воспитатель: «Малыши, смотрите, что это такое? (слайд 1 - домик)

Дети: «Это домик».

Воспитатель: «Верно. А кто сидит на лавочке у домика? (слайд 2 – дедушка и бабушка)

Дети: «Дедушка и бабушка»

Воспитатель: «Посмотрите, а на травке возле них сидит...(слайд 3 – Курочка)

Дети: «Курочка!»

Воспитатель: «Как вы думаете, малыши, в какую же сказку мы с вами прилетели?»

Дети: «В сказку «Курочка Ряба».

Воспитатель: «Правильно. Мы прилетели в сказку «Курочка Ряба». Мише не терпится её послушать. Садись, Миша, поудобнее с ребятами, я расскажу тебе сказку про курочку Рябу, а ребята будут мне помогать. Да, ребята, сможете рассказать сказку?»

Воспитатель сажает игрушку на стульчик рядом с собой. Используя книжку панорамку, воспитатель выразительно, эмоционально рассказывает сказку.

**Воспитатель:** «Спасибо, ребята, что помогли мне рассказать сказку! Миша, тебе понравилась эта сказка? (Миша отвечает)»

**Воспитатель:** «Миша, раз уж малыши рассказали тебе сказку, поиграй с ними! Согласен? Я буду курочкой, а вы будете моими цыплятками. И мы с вами пойдём гулять!» (Одеваем маски курицы и цыплят)

Проводится игра малой подвижности «Вышла курочка гулять», включается музыка

**Воспитатель:** «Как хорошо мы поиграли с Вами! Молодцы! Садитесь, пожалуйста, на стульчики!»

**Воспитатель:** «Ребята, слышите, кажется кто-то идёт к нам в гости. Догадайтесь, кто это (включаем звук Курочки)»

Дети: «Курочка!»

(Появляется Курочка)

Воспитатель: «Правильно, ребята, это Курочка! Как ее зовут?»

Дети: «Ряба!»

Воспитатель: «Правильно! А как поет песенку Курочка Ряба?»

Дети: «Ко-ко-ко!»

Воспитатель: «Молодцы, ребята! А кто сможет рассказать стихотворение про Курочку? София расскажи, пожалуйста, выходи ко мне»

(София, Аня и Алина рассказывают стихотворение про Курочку)

**Воспитатель:** «Ребята, кто-то еще спешит к нам в гости! Слушайте внимательно!»

(Включается звук кукарекающего петуха). Дети отгадывают и появляется Петушок

**Воспитатель:** «Да, ребята, это Петушок, друг курочки Рябы. Его зовут Петя. Как зовут Петушка?»

Дети: «Петя!» (Петушок здоровается, дети здороваются в ответ)

**Воспитатель:** «Ребята, а мы же с Вами знаем стих про Петушка. Катенька, расскажи, пожалуйста!»

(Катя, Лера и Даня А. рассказывают стихи про Петушка)

**Воспитатель:** «Ребята, кажется, я слышу, что к нам еще кто-то идет... Догадайтесь, кто это (включаем звук квакающей лягушки)»

Дети: «Лягушка!»

**Воспитатель :** «Правильно, это лягушка. Её зовут Ква. Как зовут лягушку?»

Дети отвечают. Алиса и Алена рассказывают стихи про Лягушку.

**Воспитатель:** «Ребята, у меня для Вас что-то есть. (Достаем корзинку с «яйцами», накрытую салфеткой). Как Вы думаете, что лежит в корзинке? (Дети отвечают) (Достаем яйцо и спрашиваем, что это). Интересно, а кто мог снести такое **яйцо**? (курочка). Значит, это какое **яйцо**? (куриное). А еще какое яичко? (овальное, белое, гладкое, хрупкое, твёрдое.).

**Воспитатель:** «Дети, возьмите себе, пожалуйста, по одному яйцу. Давайте, разомнем, наши ладошки».

Пальчиковая гимнастика:

*Я яйцо держу в руке,*

*Зажимаю в кулаке,*

*Отпускаю, разжимаю*

*И ладошками катаю.*

**Воспитатель:** «Ребята, а сейчас давайте покажем нашим гостям, как мы умеем танцевать. (Танец «Мы лихие петушки)»

Воспитатель: «Молодцы, ребята! Садитесь на стульчики. Миша подготовил для Вас задание – нужно отгадать кто изображен на картинке».

Поочередно показываем тени героев сказки и дети отгадывают.

**Воспитатель:** «Молодцы, ребята. (Звук звонящего телефона) Ах, слышите, кажется, это звонит мой телефон. Алло, здравствуйте, да, это я, да мы в сказке. Хорошо, скоро мы вернёмся. До свидания! Ребята, только что мне звонила мама медвежонка. Миша, мама приготовила тебе сладкий чай, купила вкусные конфеты и ждёт тебя дома. Да и нам с малышами пора возвращаться в детский сад. Поднимаем наши воздушные шары!

Дети дуют на ладошки.

До свидания, сказка!

Играет музыка.

Воспитатель: «Вот мы и вернулись с вами в детский сад. Скажите мне, где мы сегодня с вами были?»

Дети: В сказке «Курочка Ряба».

Воспитатель: А вам понравилось в гостях у сказки?

Дети: «Да!»

Воспитатель: «А кого мы с вами встретили в сказке?»

Дети: «Дедушку, бабушку, курочку, мышку, петушка, лягушку.

Воспитатель: А как звали Петушка?

Дети: «Петя»

Воспитатель: «А какую песенку пела лягушка?»

Дети: «Ква-ква-ква!».

Воспитатель: «Спасибо, Миша, что взял нас с собой в сказку. Малыши, давайте скажем Мише «до свидания», ему пора домой».

Дети: «До свидания, Миша!»

Воспитатель: «Я провожу нашего гостя, а вы тихонько посидите, подождите меня».

Воспитатель уносит шарики и корзинку с медвежонком и возвращается с корзинкой конфет.

Ребятки, за то, что вы с Мишей летали в его любимую сказку, его мама-медведица передала мне корзинку вкусностей и просила вас угостить. Спасибо вам большое! (Сюрпризный момент)

Давайте скажем «До свидания!» нашим гостям

Дети: «До свидания!»

