

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 98

Методическая разработка
*«Воспитание дружелюбия у старших дошкольников через
коммуникативные игры»*

Автор-составитель:
воспитатель
Молина Менендес Анастасия Витальевна

2024
г. Калининград

Цель: воспитание ценностного отношения к дружбе и друзьям, а также вежливого отношения к сверстникам, формирование опыта участия в коллективных играх в процессе совместной деятельности.

1. Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к совместной игровой деятельности;
- Воспитывать умение сотрудничать, помогать друг другу;
- Воспитывать вежливое отношение к сверстникам, ценностное отношение к дружбе.

2. Развивающие задачи:

- Развивать умение регулировать свои действия в соответствии с правилами игры;
- развивать устную речь детей в процессе реализации игровой задачи;
- Развивать мыслительные операции: анализ (умение анализировать свои мысли и чувства) в процессе реализации игровой задачи.

3. Обучающие задачи:

- Формировать представления о понятии «дружба»;
- Формировать представления об основных правилах дружбы.

Коммуникативные игры

Игра №1. «Конкурс хвастунов»

Цель: научить видеть и подчеркивать положительные качества и способности других детей.

Ход игры: дети садятся полукругом на стулья, и воспитатель объявляет конкурс хвастунов. Нужно лучше всех похвастаться своим соседом слева.

Посмотрите внимательно на соседа, подумайте, какой он, что в нём хорошего, что у него получается сделать лучше всего? Воспитатель показывает своим примером, как правильно справиться с этим конкурсом.

Пример: Алексей замечательно рисует портреты и т.п. Алексей благодарит воспитателя и делает комплимент следующим ребенку. Игра закончится тогда, когда комплимент получит воспитатель.

Игра №2. «Задания для друзей»

Цель: упражнять детей в умении быстро действовать по сигналу, учить прислушиваться к друг другу.

Материал: Карточки с изображением геометрических фигур и других фигур, резинка, музыка.

Ход игры: в данной игре ребята все вместе танцуют под музыку, как только музыка останавливается воспитатель показывает карточку с фигурой и дети должны сделать фигуру с помощью резинки, взяв ее в руки.

Для усложнения игры ребята могут строить фигуру из своих тел, без помощи резинки.

Игра № 3. «Ругаемся овощами и фруктами, грибами и деревьями»

Цель: снижение агрессии и ослабление негативных эмоций.

Ход игры: Воспитатель просит детей разбиться на пары и встать друг напротив друга. Один ребёнок ругается овощами, а другой фруктами. Также потом можно поменять и начать ругаться грибами и деревьями. Желательно произносить эти слова гневно, сердито. Эти действия вызывают смех. «Вот видите, мы начали смеяться, и говорить плохие слова уже не хочется». Вот, как мы посмеялись. И когда вам захочется поругаться, вспоминайте эту игру, и вы забудете про ссору.

Игра №4 «Командный мяч»

Цель: развивать аккуратность в передаче мяча, умение сосредоточиться при выполнении задания, воспитывать умение поддерживать друг друга.

Материал: 2 мяча разного размера.

Ход игры: ребята выстраиваются в круг. Задача детей передавать мяч по кругу, используя только одну руку и при этом не потерять мяч, если мяч падает игра начинается снова. Сначала игру рекомендуется начинать с мяча маленького размера(теннисный), сначала передавать только правой рукой, а потом левой. Для усложнения игры используйте большой мяч.

Игра №5 «Зеркало»

Цель: отвлечь детей от фиксированности на собственном Я и сосредоточенности на отношении к себе ровесников и обратить их внимание на сверстника самого по себе, вне контекста их взаимоотношений.

Ход игры: Воспитатель, собрав детей вокруг себя, говорит: «Наверное, у каждого из вас дома есть зеркало. А иначе как же вы могли узнать, как вы сегодня выглядите, идёт ли вам новый костюм или платье? А что же делать, если зеркала под рукой не найдётся? Давайте сегодня поиграем в зеркала. Встаньте парами друг против друга. Решите, кто из вас человек, а кто - зеркало. Потом вы поменяетесь ролями. Пусть человек делает то, что говорит воспитатель. Зеркало должно одновременно повторить все действия человека. Только нужно стараться делать это очень точно, ведь неточных зеркал не бывает! Готовы? Тогда давайте попробуем!».

Воспитатель говорит, что делает человек, примеры:

Ребята, покажите, как вы умываетесь по утрам.

А теперь покажите, как любуетесь собой и т.д.

Поменялись ролями, кто был зеркалом становится человеком и наоборот.

А теперь давайте покажем эмоции, радость, злость, грусть, а теперь покажите, как вы танцуете перед зеркалом. Можно выбрать другие действия.

Игра №6 «Собери команду»

Цель: сплочение группы, снижение напряженности, развитие самосознания, активизация внимания.

Ход игры: воспитатель сообщает ребятам, что они будут делить по командам, объединенных чем-то общим. Игра начинается с танцев детей под музыку, как только музыка останавливается воспитатель просит разбиться детей на 3 команды: команда детей, у которых есть сестры, команда детей, у которых есть братья, команда детей, которые у родителей одни. Воспитатель просит разбиться детей на 2 команды: команда детей, которые любят играть в настольные игры, команда детей, которые любят играть в подвижные игры.

Может придумать другие деления на команды.