

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города  
Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 98

**Методическая разработка**  
**«Использование макарон в работе с дошкольниками»**

Автор-составитель  
воспитатель  
Аганесова Ольга Вячеславна

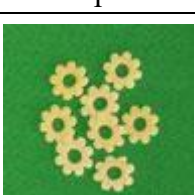
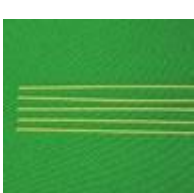
2024  
г. Калининград

## **Аннотация**

Данная методическая разработка направлена развитие творческих способностей детей при работе с нетрадиционным материалом – макаронными изделиями. Макаронная техника оказывает ценнейшее влияние на формирование мелкой моторики руки, которая в свою очередь способствует правильной координации движений при выполнении точных работ и развитию речи. Совместная работа ребят формирует коммуникативные навыки. Дошкольники открывают в себе способность выдавать оригинальные идеи и предлагать их, помогать товарищам, делиться материалом – все это поможет им в дальнейшем как в творчестве, так и в школьной и повседневной жизни.

Представленный конспект может быть полезен воспитателям старших групп.

*Формы макарон.*

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
| Сапужок большой                                                                     | Перья большие                                                                       | Спираль большая                                                                      | Трубочка большая                                                                      |
|    |    |    |    |
| Бантики                                                                             | Бабочки                                                                             | Рожки витые                                                                          | Серпантин                                                                             |
|    |    |    |    |
| Гребешок                                                                            | Ракушка большая                                                                     | Пуговка                                                                              | Рожки                                                                                 |
|   |   |   |   |
| Рожки любительские                                                                  | Спираль тонкая                                                                      | Сапужок                                                                              | Спираль                                                                               |
|  |  |  |  |
| Елочка                                                                              | Перья                                                                               | Вермишель                                                                            | Рожки соломка                                                                         |
|  |  |  |  |
| Колечко                                                                             | Маргаритка                                                                          | Ракушка                                                                              | Лапша короткая                                                                        |
|  |  |  |                                                                                       |
| Спагетти                                                                            | Лапша длинная                                                                       | Макароны<br>(букаатини)                                                              |                                                                                       |

## **Содержание**

### **Конспект занятия «Скелет динозавра»**

**Цель:** подвести детей к желанию создать «скелет» динозавра из макарон.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Систематизировать и расширять знания детей о древних животных - динозаврах;
- Активизация и обогащение словаря (палеонтолог);

**Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

**Оборудование:** презентация «Динозавры», игрушки динозавров, яйцо динозавра, фонарь, макароны, трафареты динозавров.

**Ход НОД**

Дети входят в зал и встают в круг, на экране слайд-заставка «Динозавры».

Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли очень интересные гости, это научные сотрудники очень секретной лаборатории и посмотрите, что они нам принесли (демонстрирует яйцо динозавра). Как вы думаете, чьё это яйцо?

(Дети дают свои ответы)

Воспитатель Это яйцо динозавра? Давайте проверим. У меня есть специальный фонарь, давайте просветим яйцо и увидим, что же или кто же там внутри? (светит на яйцо, на экране слайд №2 – зародыш динозавра в яйце) Кто это, ребята? (ответы детей) Действительно, это яйцо динозавра, оно было найдено на одной загадочной планете. И нам с вами предлагают отправиться в захватывающее и может быть даже опасное приключение – на поиски динозавров, может они и не вымерли? Кто-то же должен был оставить яйцо? А может это яйцо сохранилось еще с эры динозавров? Давайте раскроем эту тайну! Вы согласны?

(Воспитатель обращает внимание на экран, дети встают полукругом. Слайд №3 – динозавры) Прежде, давайте вспомним, что же нам известно о динозаврах?

Дети (примерный ответ детей с помощью схемы на слайде №4) Они жили много лет назад, когда людей еще не было, а климат был жаркий и влажный. Слово динозавр означает – чудовищная ящерица. Они были очень большого размера, бегали на двух или четырех лапах. Динозавры умели плавать, а некоторые из них – летать. Среди них были не только хищные, но и травоядные динозавры.

Воспитатель: Вот как много нам уже известно о динозаврах. С такими знаниями мы точно можем создать свою группу ученых и отправиться в экспедицию на поиски динозавров. Не будем терять времени - отправляемся в путь!

Дети берутся за руки, скрестив их по кругу и разбивают со словами:

Крепко за руки возьмемся,

В путь-дорогу соберемся.

Нам преграды не страшны,

Мы дружны и веселы! В путь!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, посмотрите, что это приближается к нам? (Слайд №5 – бутылка с письмом, демонстрирует настоящую бутылку с письмом). Давайте скорее откроем ее и посмотрим, что же там внутри.

Загадки:

(На каждый правильный ответ на слайде вылетает картинка с соответствующим динозавром)

1. Травой и листьями питались,

Броней костистой одевались,

Анкилозавры, стегозавры,

Их называли ...

Ответ: Динозавры

2. Что за чудище летало,

Клюв усеян весь зубами,

Вместо перьев, шерсти — кожа,

На кого оно похоже?

Ответ: Динозавр летающий (птеродактиль)

3. Длинная, шея,

Так же, как хвост,

Сам он огромный,

Но маленький мозг!

Ответ: Динозавр (диплодок)

4. С незапамятных времён,

Страх вселяет в сердце он,

И ходил на задних лапах,

Мощными зубами клацал!

Ответ: Динозавр (тираннозавр)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки разгадали.

На экране слайд №6 – Планета динозавров.

Воспитатель А мы на загадочной планете. Давайте, немного разомнемся вместе с ними.

Физминутка:

У динозавра есть мурашки

Очень крупные везде:

На лбу, на ушах,

На шее, на локтях,

Есть на носах, на животах,

Коленях и носках,

У динозавра есть чешуйки

Есть чешуечки везде

На лбу, на ушах

На шее, на локтях,

Есть на носах на животах

Коленях и носках.

Воспитатель Ребята, а зачем мы прибыли на эту планету?

Дети: Мы отправились на поиски динозавра.

Воспитатель Совершенно верно. А знаете ли вы, как называют ученых, которые изучают динозавров?

Дети: Нет.

На экране слайд №7 – палеонтолог за работой.

Воспитатель: Ученых, которые изучают останки животных (их косточки и окаменелые следы) называют палеонтологи. Палеонтологи ездят по разным странам и городам на раскопки, туда, где раньше обитали динозавры. Они копают глубокие ямы, выкапывают из них остатки динозавров (косточки) и изучают их. Чтобы потом рассказать нам, какие динозавры жили, как выглядели и чем занимались. Динозавры вымерли задолго до появления человека, никто из людей их не видел. Возможно, из-за похолодания детеныши динозавров не смогли появиться на свет, так как оболочка яйца стала твердой, и им не по силам было ее пробить. Люди знают, как они выглядели и что ели по найденным останкам их костей, зубов, отпечаткам лап. И все это благодаря палеонтологам. Мы с вами тоже сегодня ученые и ищем динозавров. Как можно нас назвать?

Дети: Палеонтологи.

Воспитатель: Верно. И, как настоящим палеонтологам, я предлагаю вам отправиться на раскопки. (Дети делятся на пары и с помощью кисточек расчищают песок в песочнице – там останки динозавров). Ребята, посмотрите какая находка! Я предлагаю вам собрать скелет динозавра. (Дети на столах делают аппликацию из макарон в виде скелета динозавра. Слайд № 8 – образец поделки).

Воспитатель: Отлично! Давайте вернемся к нашим работам. Посмотрите, как вы думаете, скелеты каких динозавров, мы с вами нашли?

Дети (дают свои ответы)

Воспитатель: Какие замечательные динозавры у вас получились! Наша экспедиция была удачной.

Чему новому вы научились сегодня на занятии?

Как называются люди, которые находят, изучают ископаемые останки и составляют скелеты из найденных частей?

Люди, какой профессии занимаются раскопками динозавров?

Как называется наука, изучающая останки древних животных?

Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься палеонтологией? Почему?

Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо поработали. Я предлагаю сделать выставку динозавров, что бы и другие могли ими полюбоваться.



